

GUÍA PARA LA CONVERSACIÓN CIVIL

Nombre: _____

Clase: _____

Título de la lectura: _____

Primer Paso: Lea.

A. Lea la lectura entera sin detenerse para pensar sobre cualquiera parte específica.

B. Vuelva a leer el texto y anótalo. (O sea, “háblele” al texto).

- Subraye los puntos principales/más importantes. Puede comentar sobre estos puntos en los márgenes.
- Ponga un círculo alrededor de las palabras o frases que le son desconocidas o que le confunden.
- Escriba cualquier pregunta que tenga en los márgenes, marcándolas con un “?”
- Dibuja una → en los márgenes al lado de cualquiera parte del texto que se conecta con algo que conozca fuera del texto. Apunte la conexión, por ejemplo si es de algo que supo por el noticiero o por su experiencia personal.

Segundo Paso: Piense en la lectura para prepararse para la conversación.

A. Esta lectura tiene que ver con. . .

B. Los PUNTOS PRINCIPALES son. . .

C. En la lectura, estoy de acuerdo con:

D. En la lectura, no estoy de acuerdo con:

E. Apunte dos preguntas sobre esta lectura que podrían guiar una conversación. (Las mejores preguntas para una Conversación Civil son las que no tienen una respuesta sencilla y que pueden usar el texto como evidencia para contestar).

Tercer Paso: Converse y escuche.

LAS REGLAS PARA LA CONVERSACIÓN CIVIL

1. Cada persona en su grupo debería participar en la conversación.
2. Escuche atentamente a lo que dicen los demás.
3. Haga preguntas de aclaración si no entiende el punto que hace otra persona.
4. Sea respetuoso/a de lo que dicen los demás.
5. Refiera al texto para apoyar a sus ideas.

Ud. y sus compañero/as de clase tendrán _____ minutos para conversar. Su meta es engancharse entre ustedes y con el texto para obtener más percepción sobre su propio punto de vista y, mientras tanto, encontrar un entendimiento compartido sobre el tema y los asuntos presentados por la lectura.

Al final de la lectura, es probable que haya por lo menos una pregunta para deliberación que podrán usar para empezar su conversación en grupo. Si hay suficiente tiempo, también pueden conversar sobre las preguntas que desarrollaron en el Segundo Paso (parte E).

Si la lectura no incluye ninguna pregunta para deliberación, escoja una de la parte E del Segundo Paso.

Cuarto Paso: Después de su conversación. . .

A. Comparado/a con los demás de su grupo, habló: ____ menos que, ____ casi lo mismo que, ____ más que los demás.

B. Algunas de las maneras en que contribuyó a la conversación fueron:

C. La evidencia que usó del texto para agregar a la conversación fue:

Esta evidencia ayudó porque:

D. Lo que aprendió sobre este tema a través de la Conversación fue: (No olvide hacer referencia al texto!)