

Guía para familias

MiPueblo y las tres ramas del gobierno

El Alcalde Necesita Ayuda

Introducción

Esta lección contiene unas actividades que se pueden hacer en familia. La meta de esta lección es ayudar a su alumno/a entender para qué propósito existen los gobiernos y cómo funcionan. Ojalá esta guía le ayudará para que apoye a su alumno/a a completar esta lección en su casa. Pero si tiene alguna duda o pregunta, comuníquese con el profesor quien asignó la tarea.

Antes de empezar, es importante recordarle a su alumno/a que en el gobierno hay más de una sola persona. Existen presidentes, alcaldes, jueces, gobernadores, miembros de concejos municipales, etc. La realidad es que hay muchísimas cosas de que el gobierno se ocupa y son demasiadas para una persona. En cualquiera comunidad nueva -- como MiPueblo, la que ustedes conocerán en esta lección -- les toca a los ciudadanos decidir cómo se van a repartir las responsabilidades del pueblo.

Primer Paso

Junto a su alumno/a, mire el video-cuento, [“El Alcalde Necesita Ayuda.”](#) Ayude su alumno/a para que preste atención a los problemas del alcalde Johnson y su comunidad, MiPueblo. (El video es breve. Dura aproximadamente siete minutos).

Segundo Paso

Ayude a su alumno/a a leer y completar [Folleto 1: Instrucciones de Sally O’Malley y cartas de parte de la gente del pueblo.](#)

La primera parte le ayudará al alumno/a repasar unos detalles importantes del video-cuento, específicamente las responsabilidades distintas de las partes del nuevo gobierno del pueblo. Esta información le ayudará con la parte siguiente también.

Para llenar la segunda parte (la tabla que se refiere a las cartas escritas por los ciudadanos y que incluye las casillas para marcar), le tocará leer las seis cartas con su alumno/a. Al leer las cartas, la tarea más importante es decidir (y anotar en la tabla) cuál parte del gobierno debe ayudar al escritor de la carta a resolver su problema o situación.

(No se preocupe: ¡no hay que leer todas las cartas de una vez! Si les sale más fácil hacer esta tarea por partes, o sea un par de cartas a las vez, no duden en hacerlo así).

Tercer Paso

Ayude a su alumno/a a leer y completar [Folleto 2: El Gobierno de MiPueblo](#).

Lea la información en la tabla y aclare cualquier duda que tenga el alumno/a. Lo más importante en esta parte de la lección es que el alumno/a tenga claro los nombres y responsabilidades de las tres ramas del gobierno. Luego el alumno/a podrá contestar las preguntas en ese folleto.

1`

Último Paso

Apoye a su alumno/a para que complete el último folleto, [Folleto 3: Actividad de Escribir y Ilustrar](#).

En esta parte de la lección, su alumno/a escribirá un párrafo breve para explicar por qué es importante que las comunidades tengan gobiernos. Finalmente, tendrá la oportunidad de ser más creativo/a -- dibujando un imagen (o creando un collage virtual) -- para explicar el mismo concepto.